



**Singapore–Cambridge General Certificate of
Education Ordinary Level(2023)**

HIGHER CHINESE

高级华文

(Syllabus 1116)

目录

	页数
考试目标	2
试卷格式	3
试卷蓝图	5
附录 A: 实用文/作文评分指引	7
附录 B: 口试评分指引	9

考试目标

1. 本科试卷供修读中学快捷课程和普通学术课程的学生选考。
2. 本科试卷是遵照《中学华文课程标准》的相关教学目标及教学内容而编制的。中学高级华文教学目标旨在加强学生听说读写的能力，着重写作能力的培养，最终达到以下目标：
 - 能听懂适合程度的记叙性、说明性、议论性和实用性语料
 - 能针对较复杂的话题与人进行有效的交流，能根据题目发表简短的演讲
 - 能阅读适合程度的记叙性、说明性、议论性和实用性语料，并能深入地进行文学欣赏
 - 能写适合程度的记叙文、说明文、议论文和实用文，并能进行简单的文学创作
3. 本科试卷主要考查学生下列语文能力：
 - 聆听
 - 口头报告
 - 讨论
 - 词语的认识和语言的应用
 - 阅读理解
 - 写作
4. 本科试卷按《试卷蓝图》编制，但可根据需要，酌情作调整。

试卷蓝图

1 试卷一：写作（80分）

序数	考查项目	方式	范围	题数	分数/比重	备注
1	实用文	开放式	电子邮件、博客、网上论坛等	2 选 1	20/10%	字数在 220 以上
2	作文		记叙文、说明文和议论文（包括演讲词）	3 选 1	60/30%	字数在 500 以上
共				2	80/40%	

2 试卷二：语文应用与阅读理解（80分）

序数	考查项目	方式	范围	题数	分数/比重	备注
1	A 短文填充	多项选择	一篇短文	5	10/5%	
	B 病句改正	自由作答	一篇短文	5	10/5%	
2	阅读理解一	多项选择/ 自由作答	一个篇章	5	10/5%	
3	阅读理解二	自由作答	两个篇章	9	38/19%	
4	片段缩写	自由作答	根据阅读理解二篇章的段落缩写成约 80 个字的短文	1	12/6%	
共				25	80/40%	

3 试卷三：口试（40分）

序数	考查项目	方式	范围	题数	分数/比重	备注
一	1)口头报告	开放式	个人/家庭/ 学校/生活/ 社会/国外 事件	1	20/10%	口试将使用录像短片（约1分30秒）进行。
	2)讨论	开放式	个人/家庭/ 学校/生活/ 社会/国外 事件	1	20/10%	
共				2	40/20%	

新加坡剑桥普通教育证书（普通水准）会考
 试卷一（写作）评分指引
 高级华文(1116)
 实用文/作文

（一）内容

等级 分数 标准	1 实用文(7-8) 作文(24-30)	2+ 实用文(6) 作文(20-23)	2- 实用文(5) 作文(16-19)	3+ 实用文(4) 作文(12-15)	3- 实用文(3) 作文(8-11)	4 实用文(0-2) 作文(0-7)
充实度	充实、生动，说明详尽	相当充实、生动，说明也相当详尽	还算充实、生动，说明也算详尽	不太充实，说明也不太详尽	不足、空洞	非常不足、空洞
相关性	切合题意	相当切合题意	还算切合题意，不过，内容平淡	不太切合题意，而且内容很平淡	没有紧扣题意	不切合题意，甚至离题
内容铺展	内容有层次，铺述清楚、有条理	内容相当有层次，铺述相当清楚、有条理	内容还算有层次，铺述还算清楚、有条理	内容层次不太清楚、不太有条理	内容层次不清楚、没有条理	内容杂乱无章

(二) 语文/结构

等级 分数 标准	1 实用文 (10 - 12) 作文 (24 - 30)	2+ 实用文 (8 - 9) 作文 (20- 23)	2- 实用文 (7) 作文 (16 -19)	3+ 实用文 (5 - 6) 作文 (12- 15)	3- 实用文 (4) 作文 (8 - 11)	4 实用文 (0 - 3) 作文 (0 - 7)
结构和文法	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 语句通顺, 汉字的书写及标点符号的运用正确。如有错误, 也是极小的 ◆ 句式多样化, 而且正确 ◆ 结构严谨、条理分明、段落清楚 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 语句绝大部分通顺, 汉字的书写及标点符号的运用有些错误 ◆ 句式有变化, 而且相当正确 ◆ 结构相当严谨、条理相当分明、段落相当清楚 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 语句还算正确, 汉字的书写及标点符号的运用错误不少 ◆ 句式简单、变化少 ◆ 结构还算完整、段落还算分明、清楚 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 语句不太通顺, 汉字的书写及标点符号的运用错误比较多 ◆ 句式简单, 没有变化, 语法有一些错误 ◆ 结构不太完整, 段落不算分明 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 语句欠通顺, 汉字的书写及标点符号的运用错误多 ◆ 句式简单, 语法错误多 ◆ 结构不完整, 段落不分明, 意思不清楚 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 语句完全不正确, 汉字的书写及标点符号的运用错误非常多 ◆ 语法错误很多 ◆ 结构不完整, 杂乱无章
词汇	词汇丰富, 而且用词很正确	词汇足够, 用词相当正确	词汇有限, 用词还算正确	词汇贫乏, 用词不太正确	词汇贫乏, 用词不准确	词汇非常贫乏, 用词错误连篇
格式或组织	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 格式正确 ◆ 组织得当、衔接紧凑, 表达通畅, 意思清楚 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 格式相当正确 ◆ 组织相当得当, 衔接相当紧凑 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 格式还算正确 ◆ 组织还算得当, 衔接还算紧凑 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 格式不太正确, 组织不太得当, 衔接不太紧凑 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 格式错误多 ◆ 组织有点松散 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 格式错误很多 ◆ 组织凌乱, 完全没有衔接

新加坡剑桥普通教育证书（普通水准）会考
 试卷三（口试）评分指引
 高级华文(1116)

第一部分 口头报告（20分）

等级	1	2	3	4
分数	11-14	7-10	4-6	1-3
口头报告 (14分) 相关性、组织性和发展观点	<ul style="list-style-type: none"> 针对主要信息，提供具体的个人观点，并详尽地加以阐述/说明 有组织地、连贯地发表个人的观点 能够举出相关实例/论据，很好地支持个人的观点（根据录像短片的内容和要点） 	<ul style="list-style-type: none"> 针对部分主要信息，提供相当具体的个人观点，也能相当详尽地阐述/说明 相当有组织地、连贯地发表个人的观点 能够举出实例/论据，相当好地支持个人的观点（根据录像短片的内容和要点） 	<ul style="list-style-type: none"> 针对部分信息，提供简单的个人观点，并尝试加以阐述/说明 稍微有组织地、连贯地发表个人的观点 能够举出实例/论据，适当地支持个人的观点（根据录像短片的内容和要点） 	<ul style="list-style-type: none"> 无法说出相关信息，简单地发表个人的观点，但无法阐述/说明 无法有组织地、连贯地发表个人的观点 几乎无法举出实例/论据，支持个人的观点
分数	6	4-5	2-3	1
语文表达 (6分) 流利度 清晰度	<ul style="list-style-type: none"> 说话十分清楚、流利 语音准确、语调正确、有变化 词汇丰富、用词贴切、语句有变化 	<ul style="list-style-type: none"> 说话相当清楚、流利 语音相当准确、语调也相当正确，有适当的变化 词汇相当足够，也用得恰当、语句也有些变化 	<ul style="list-style-type: none"> 说话有点犹豫，但还算清楚 语音有些错误、语调不太正确，有一些变化 词汇足够、用词有些不太恰当，只能用简单的语句 	<ul style="list-style-type: none"> 说话含糊、断断续续，影响表现 语音有很多错误、语调不正确，也没有变化 词汇非常有限、用词不当、语句也不正确

第二部分 讨论 (20分)

等级	1	2	3	4
分数	11-14	7-10	4-6	1-3
讨论 (14分) 参与讨论	<ul style="list-style-type: none"> 非常热烈地参与讨论 能详尽、明确地解释观点 有充分的理由证明观点 	<ul style="list-style-type: none"> 能参与讨论 能相当清楚、明确地解释观点 有相当充分的理由证明观点 	<ul style="list-style-type: none"> 能参与部分讨论, 有时需要提示 能清楚地解释观点 有些理由证明观点 	<ul style="list-style-type: none"> 无法参与讨论; 需要不断地引导 含糊地、无法解释观点 很少理由 / 没有理由证明观点
分数	6	4-5	2-3	1
语文表达 (6分) 流利度 清晰度	<ul style="list-style-type: none"> 说话十分清楚、流利 语音准确、语调正确、有变化 词汇丰富、用词贴切、语句有变化 	<ul style="list-style-type: none"> 说话相当清楚、流利 语音相当准确、语调也相当正确, 有适当的变化 词汇相当足够, 也用得恰当、语句也有些变化 	<ul style="list-style-type: none"> 说话有点犹豫, 但还算清楚 语音有些错误、语调不太正确, 有一些变化 词汇足够、用词有些不太恰当, 只能用简单的语句 	<ul style="list-style-type: none"> 说话含糊、断断续续, 影响表现 语音有很多错误、语调不正确, 也没有变化 词汇非常有限、用词不当、语句也不正确